

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Teachers' Knowledge and Belief for Educating Sexuality for Kindergarten Students

Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul : penulis kedua /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Pedagogy and Teacher Education (IJPTE)
 b. Nomor ISSN : ISSN: 2597-7792 (Print) / 2549-8525 (Online)
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 2, Nomor 2, Oktober 2018
 d. Penerbit : FKIP Universitas Sebelas Maret
 e. Alamat web Jurnal : https://jurnal.uns.ac.id/ijpte/article/view/19760/17174

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi**
 (beri V pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 20			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		6
Total = 100%		20		20

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur-unsur dalam artikel Teacher's Knowledge and Belief for Educating Sexuality to Kindergarten Students sudah memenuhi kelengkapan untuk standar publikasi yang memuat introduction, methods, discussion, acknowlegment, dan references yang relevan dan mutakhir/up to date. **Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :** Walaupun artikel ini masuk dalam jurnal kependidikan, namun ruang lingkup dan pembahasan juga masuk dalam kajian Psikologi Perkembangan Anak. **Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:** Metode penelitian yang digunakan adalah mixed method dan dilakukan sesuai kaidah ilmiah, yaitu kesesuaian dengan permasalahan dan tema yang dikaji, begitu juga adanya kesesuaian pemilihan partisipan yaitu 40 guru PAUD, keabsahan data dan analisis data yang digunakan. **Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:** International Journal of Pedagogy and Teacher Education (open access) ini milik Universitas Negeri Surakarta terindeks Sinta 3, DOAJ, Garuda, Google Scholar. Semua unr penerbitan jurnal sudah terpenuhi yang mencakup editorial team, reviewers, focus and scope, author guidelines, publications, ehics, online submission, peer review process, copyright notice dan adanya screening for plagiarism

Yogyakarta,

Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D
 NIP : 195512281983121001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Teachers' Knowledge and Belief for Educating Sexuality for Kindergarten Students

Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul : penulis kedua /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Pedagogy and Teacher Education (IJPTE)
 b. Nomor ISSN : ISSN: 2597-7792 (Print) / 2549-8525 (Online)
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 2, Nomor 2, Oktober 2018
 d. Penerbit : FKIP Universitas Sebelas Maret
 e. Alamat web Jurnal : <https://jurnal.uns.ac.id/ijpte/article/view/19760/17174>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi**
 (beri V pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 20			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		6
Total = 100%)		20		19

Artikel berjudul Teachers' Knowledge and Belief for Educating Sexuality for Kindergarten Students dipublikasikan di International Journal of Pedagogy and Teacher Education (IJPTE) yang pada saat penelusuran untuk review ini peringkat S3. Jurnal diterbitkan oleh Universitas Sebelas Maret Surakarta. Kualitas jurnal yang terbit secara berkala cukup baik. Penelitian yang dituliskan dalam artikel ini bertujuan menentukan pengetahuan dan keyakinan guru berhubungan dengan pendidikan seksual dan meneliti prediktor keyakinan tersebut. Riset menggunakan mixed method dengan responden 40 guru taman kanak-kanak yang diberi kuesioner dan diwawancarai. Artikel dalam jurnal ini berisikan unsur yang lengkap berupa abstract, introduction, method, result, discussion, conclusion dan reference. Pembahasan atas hasil riset diberikan secara cukup baik.

Surabaya, 13 Januari 2022
 Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo
 NIP : 196702161991031001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Teachers' Knowledge and Belief for Educating Sexuality for Kindergarten Students

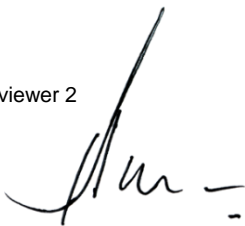
Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul : penulis kedua /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Pedagogy and Teacher Education (IJPTE)
 b. Nomor ISSN : ISSN: 2597-7792 (Print) / 2549-8525 (Online)
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 2, Nomor 2, Oktober 2018
 d. Penerbit : FKIP Universitas Sebelas Maret
 e. Alamat web Jurnal : <https://jurnal.uns.ac.id/ijpte/article/view/19760/17174>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi**
 (beri V pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 20			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				5,75
c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi & metodologi (30%)				5,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6
Total = 100%)				19,5

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo
 NIP : 196702161991031001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

Yogyakarta,

Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D
 NIP : 195512281983121001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM